

教科	科目	対象学年学科	単位数	教科書	使用教材
情報	情報 I	2年 普通科 国際科	2 単位	高等学校情報 I (数研出版)	情報 I サポートノート (数研出版)

到達目標	情報に関する科学的な見方・考え方を働きかせ、情報技術を活用して問題の発見・解決を行なう学習活動を通して、問題の発見・解決に向けた情報と情報技術を適切かつ効果的に活用し、情報社会に主体的に参画するための資質・能力を育成することを目指す。
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

評価の観点	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
	効果的なコミュニケーションの実現、コンピュータやデータの活用について理解し、技能を身に付けることができたか。また、情報社会と人との関わりについて理解することができたか。	事象をの問題を切に理解でき、問題の解決に適切な力を發揮する。	情報社会と情報技術を取り組むことで、情報社会と人との関わりについて理解することができたか。

学習の評価	①定期考査では「知識・技能」「思考・判断・表現」を中心に評価する。 ②実習への取り組み・課題の提出状況・授業中の発問と応答などにより、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 ①の評価に、②および出席状況を加味し、総合的に評価する。
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

学習内容	到達目標
1. 情報社会の問題解決	<ul style="list-style-type: none"> 情報とメディア 情報社会における法とセキュリティ 情報技術が社会に及ぼす影響 <p>・情報や、情報の信頼性について理解できる。</p> <p>・情報に関する法規や制度、情報セキュリティについて、理解でき、考えられる。</p> <p>・発展する情報技術がもたらす社会・生活の変化、ネットワーキングと情報技術の適切な活用について、理解でき、考えられる。</p>
2. コミュニケーションと情報デザイン	<ul style="list-style-type: none"> 情報のデジタル表現 コミュニケーション手段の発展と特徴 情報デザイン プレゼンテーション <p>・情報のデジタル化の基礎的な知識と技術と、データ圧縮の原理について理解できる。</p> <p>・通信の歴史とコミュニケーション手段の発展について理解でき、身につける。また、適切なメディアの選択と利用方法を理解できる。</p> <p>・情報デザインを身につける。役割を理解でき、効果的な情報デザインを考えられる。</p> <p>・プレゼンテーションの基本や手法を理解でき、使い方を理解できる。</p>
3. コンピュータとプログラミング	<ul style="list-style-type: none"> コンピュータのしくみ プログラミング モデル化とシミュレーション <p>・コンピュータのハードウェア・ソフトウェアの基本を理解できる。</p> <p>・プログラム言語の実行の仕組みやプログラミングの基礎を理解でき、プログラミングでコンピュータを活用する方法を身につける。</p> <p>・モデル化とシミュレーションの考え方や方法、事象をモデル化して改善する方法について理解でき、結果を踏まえた解決方法を考えられる。</p>
4. 情報通信ネットワークとデータの活動	<ul style="list-style-type: none"> ネットワークのしくみ データベース データの分析 <p>・情報通信ネットワークの構造について理解でき、セキュリティを確保する方法について考えられる。</p> <p>・データベースの概念や機能、データベース活用の実際にについて理解できる。</p> <p>・データの形式に関する知識と、データを収集・整理・分析する方法について理解でき、簡単なデータ処理や分析を行う方法を身につける。</p>