

令和6年度 英語コミュニケーション I 公開用シラバス

教科	科目	対象学年学科	単位数	教科書	副教材
外国語 (英語)	英語コミュニケーション I	1年 農業環境科 福祉科	3単位	Power On English Communication I (東京書籍)	教科書準拠 スタディノート ワークブック

到達目標	<p>日常的な話題や社会的な話題について、多くの支援を活用すれば、</p> <ol style="list-style-type: none"> 必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができる。 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。
------	--

	知識・技術	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解し、さらに、これらを活用して適切に表現し、伝え合っている。 	<ul style="list-style-type: none"> 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

学習の評価	<ol style="list-style-type: none"> 授業中の活動への取り組み状況。 課題の提出状況。 パフォーマンステスト（スピーチ、発表など） 定期考査（中間考査、期末考査）
-------	---

単元	学習内容	到達目標
Pre-Lesson1~5 Tips for Reading 発音ガイド	「語順」の違い／自動詞と他動詞／「名詞のかたまり」の語順／説明を加えることば／文構造／読み方のコツ／発音	英語の文構造について理解できる。 読み方や発音について理解できる。
Lesson 1 Japan's New Tourism	動詞の現在形・過去形・進行形、助動詞＋動詞の原形	動詞の現在形・過去形・進行形、助動詞＋動詞の原形を用いた文の形・意味・用法を理解できる。 日本の観光の状況や自分の住んでいる地域の魅力について、情報や自分の考えなどを論理性に注意しながら話したり書いたりして伝えることができる。
Lesson 2 Light from Creatures	受け身、現在完了形、現在完了進行形	受け身、現在完了形、現在完了進行形を用いた文の形・意味・用法を理解できる。 光る生き物やその光が医療研究に利用されていることについて、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えることができる。また、それについての情報や自分の考えなどを論理性に注意しながら話したり書いたりして伝えることができる。
Lesson 3 Routes to the Top	動名詞、不定詞、S+V+O(that節)	動名詞、不定詞、S+V+O(that節)を用いた文の形・意味・用法を理解できる。 野口選手や好きなスポーツ選手について、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えることができる。また、それについての情報や自分の考えなどを論理性に注意しながら話したり書いたりして伝えることができる。

Lesson 4 Left to Right, Right?	後置修飾の現在分詞、過去分詞、比較級・最上級	後置修飾の現在分詞、過去分詞、比較級・最上級を用いた文の形・意味・用法を理解できる。 日本や海外のマンガの形式やその翻訳について、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えることができる。また、それについての情報や自分の考えなどを論理性に注意しながら話したり書いたりして伝えることができる。
Lesson 5 Banana Paper	関係代名詞（主格、目的格）、S+seem+to不定詞	関係代名詞（主格、目的格）、S+seem+to不定詞を用いた文の形・意味・用法を理解できる。 バナナやバナナペーパー、バナナペーパープロジェクトについて、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えることができる。聞いたり読んだりしたことを活用しながら、それについての情報や自分の考えなどを論理的に話したり書いたりして伝えることができる。
Lesson 6 Patterns in Human Behavior	It+be動詞+形容詞+that節、S+V(be動詞以外)+C、S+V+O+C(形容詞)	It+be動詞+形容詞+that節、S+V(be動詞以外)+C、S+V+O+C(形容詞)を用いた文の形・意味・用法を理解できる。 人間行動に関する心理学実験の手順や結果について、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えることができる。聞いたり読んだりしたことを活用しながら、それについての情報や自分の考えなどを論理的に話したり書いたりして伝えることができる。
Lesson 7 No Plastic or No Future	関係副詞 where, when 関係代名詞 what	関係副詞 where, when、関係代名詞 whatを用いた文の形・意味・用法を理解できる。 プラスチックごみによる海洋汚染について、関係副詞などの理解を基に、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えることができる。また、それについての情報や自分の考えなどを論理性に注意しながら話したり書いたりして伝えることができる。
Lesson 8 Oh My Cod!	現在分詞の分詞構文、関係代名詞の非制限用法、過去完了形	現在分詞の分詞構文、関係代名詞の非制限用法、過去完了形を用いた文の形・意味・用法を理解できる。 食料資源、フィッシュアンドチップスの起源や歴史について、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えることができる。また、それについての情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えることができる。
Lesson 9 Is E-sports a real Sport?	S+V(知覚)+O+(現在分詞、原形不定詞)、 S+V(使役)+O+C(原形不定詞) S+V+O1+O2(if節など)	S+V(知覚)+O+C(現在分詞、原形不定詞)、S+V(使役)+O+C(原形不定詞)、S+V+O1+O2(if節など)を用いた文の形・意味・用法を理解できる。 eスポーツの現状、利点や欠点について、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えることができる。また、それについての情報や自分の考えなどを論理性に注意しながら話したり書いたりして伝えることができる。
Lesson 10 Being Different Is Beautiful	wish+仮定法過去、仮定法過去の as if 節、仮定法過去の if 節	wish+仮定法過去、仮定法過去の as if 節、仮定法過去の if 節を用いた文の形・意味・用法を理解できる。 写真家ヨシダナギさんの経験、過去と現在について、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えることができる。また、それについての情報や自分の考えなどを論理性に注意しながら話したり書いたりして伝えることができる。
Optional Reading THANK YOU, ICHIRO	(2019年に引退を表明したイチローに宛てた、あるチームメイトからの手紙) 既習事項の復習	文と文、段落と段落の繋がりを示す語句を理解している。 アメリカの野球選手が抱いたイチロー選手への畏敬の気持ちについて、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えることができる。読んだことを活用しながら、手紙を読んだ感想を論理性に注意して書いて伝えることができる。