

令和6年度 ディベート・ディスカッションⅠ 公開用シラバス

教科	科目	対象学年学科	単位数	教科書	副教材
外国語 (英語)	ディベート・ディスカッションⅠ	2年 国際科	1単位	Vision Quest Logic and Expression II Ace (啓林館)	教科書準拠 ワークブック

到達目標	<p>日常的な話題や社会的な話題について、基本的な語句や文を用いて情報や考え、気持ちなどを伝えたり、やり取りを通して必要な情報を得たりすることができるようにする。</p> <p>【目標とする2つの領域】</p> <p>1. 話すこと（やりとり） ディベートやディスカッションなどの活動を通して、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝え合うことができるようにする。</p> <p>2. 話すこと（発表） スピーチやプレゼンテーションなどの活動を通して、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝えることができるようにする。</p>
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	知識・技術	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> 英語の特徴やきまりに関する事項をよく理解している。 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的话题や社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して、分かりやすく相手に伝える技能を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的话题や社会的な話題について情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して、分かりやすく相手に伝えている。 	<ul style="list-style-type: none"> 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて積極的に話そうとしている。

学習の評価	<ol style="list-style-type: none"> 授業中の活動への取り組み状況。 課題の提出状況。 パフォーマンステスト（スピーチ、発表など） 定期考査（期末考査）
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

単元	学習内容	到達目標
Lesson 1 What is your future goal?	<p>将来の目標： 子供の理想の仕事について書かれた文章を読んで、適切な主語の使い方を理解する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 将来の目標について、状況や展望を尋ねたり、答えたりすることができる。 目標と達成について、自分の考えや気持ちなどを話して伝えることができる。 <p><ディベート></p> <ul style="list-style-type: none"> 教員からの提案に対してディスカッション、ディベートする。
Lesson 2 What school events do you have?	<p>学校生活： 学校で新しい友達を作る方法について書かれた文章を読んで、適切な動詞の使い分けについて理解する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 学校生活について、情報や考え、気持ちなどを尋ねたり、答えたりすることができる。 学校の文化祭について、自分の考えや気持ちなどを話して伝えることができる。 <p><ディベート></p> <ul style="list-style-type: none"> 教員からの提案に対してディスカッション、ディベートする。
Lesson 3 Who is the best athlete?	<p>スポーツ： スポーツの歴史について書かれた文章を読んで、時を表す表現の概念を理解する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> スポーツに関する経験や情報について、尋ねたり、答えたりすることができる。 スポーツ選手の情報について、情報や考えなどを話して伝えることができる。 <p><ディベート></p> <ul style="list-style-type: none"> 教員からの提案に対してディスカッション、ディベートする。
Lesson 4 Is social media safe?	<p>情報時代： ソーシャルメディアの使用で気を付けるべき点について書かれた文章を読んで、様々な助動詞の概念と文の構造を理解する</p>	<ul style="list-style-type: none"> ソーシャルメディア上の注意点について、尋ねたり、答えたりすることができる。 ソーシャルメディアの問題点と原因について、話して伝えることができる。 <p><ディベート></p> <ul style="list-style-type: none"> 教員からの提案に対してディスカッション、ディベートする。

<p>Lesson 5 How does overusing energy affect us?</p>	<p>環境問題： エネルギーの使い過ぎについて書かれた文章を読んで、名詞を修飾して情報を追加する様々な文の構造を理解する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・環境問題に対する主張の理由や具体例について、話して伝えることができる。 ・エネルギーの使い過ぎによって引き起こされる問題について、話して伝えることができる。 <p><ディベート></p> <ul style="list-style-type: none"> ・教員からの提案に対してディスカッション、ディベートする。
<p>Lesson 6 What are some culture differences?</p>	<p>文化： 異文化理解の重要性について書かれた文章を読んで、関係詞によって情報が追加された文の構造を理解する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の文化について、尋ねたり、答えたりすることができる。 ・日本や他国の世界遺産について、話して伝えることができる。 <p><ディベート></p> <ul style="list-style-type: none"> ・教員からの提案に対してディスカッション、ディベートする。
<p>Lesson 7 Do all Japanese people need to speak English?</p>	<p>言語教育： 第二か国語や外国語としての英語について書かれた文章を読んで、語句や文を修飾して情報を追加する様々な文の構造を理解する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・外国語の学習について、尋ねたり、答えたりすることができる。 ・英語を学ぶ目的について、尋ねたり、答えたりすることができる。 <p><ディベート></p> <ul style="list-style-type: none"> ・教員からの提案に対してディスカッション、ディベートする。
<p>Lesson 8 Is Japan open enough?</p>	<p>社会： 日本の社会の問題点について書かれた文章を読んで、直接話法と間接話法を用いて表した文の構造を理解する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の社会について、情報や意見を尋ねたり、答えたりすることができる。 ・日本の社会や職場環境について、話して伝え合うことができる。 ・日本の社会をもっと開かれた包容的社会にするために、自分の意見や気持ちなどを話して伝え合うことができる。 <p><ディベート></p> <ul style="list-style-type: none"> ・教員からの提案に対してディスカッション、ディベートする。
<p>Lesson 9 What if you were rich?</p>	<p>願望： もし億万長者になったら、何をするかについて書かれた文章を読んで、仮定の概念と文の構造を理解する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・海外での生活を想定した状況について、尋ねたり、答えたりすることができる。 ・留学先の助言について、話して伝えることができる。 ・「宝くじに当たったら、何をするだろうか」について、構成や伝え方を意識して伝えることができる。 <p><ディベート></p> <ul style="list-style-type: none"> ・教員からの提案に対してディスカッション、ディベートする。
<p>Lesson 10 How might AI affect our lives?</p>	<p>科学技術： AIと共存する方法について書かれた文章を読んで、数量を表す表現の概念と文の構造を理解する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・科学技術の進歩がもたらす影響について、賛否の意見を尋ねたり、答えたりすることができる。 ・オンライン授業に関するアンケート結果について、割合や数量を表す表現を用いて、話して伝えることができる。 ・「AIと働く時に大切なこと」について発表するために、表や図などの資料を用い、プレゼンテーションの構成に意識して、話し手伝えることができる。 <p><ディベート></p> <ul style="list-style-type: none"> ・教員からの提案に対してディスカッション、ディベートする。
<p>Lesson 11 What is a healthy life?</p>	<p>健康： 健康とストレスについて書かれた文章を読んで、比較を表す表現を用いた文の構造を理解する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・健康的なライフスタイルについて、尋ねたり、答えたりすることができる。 ・健康的な運動方法に関するアンケート結果をもとに、自分の考えを話して伝えることができる。 ・「7時間を超える睡眠を取るべきである」という議題で、立論・反論・最終弁論の流れを意識して、自分の主張や考えなどを話して伝え合うことができる。 <p><ディベート></p> <ul style="list-style-type: none"> ・教員からの提案に対してディスカッション、ディベートする。
<p>Lesson 12 What is important when we sell chocolate?</p>	<p>ビジネス： 商品の販売について書かれた文章を読んで、否定を表す表現を用いた文の構造を理解する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ビジネスの成功について、尋ねたり、答えたりすることができる。 ・購入に関する社会実験の結果から考える状況について、自分の意見を話して伝えることができる。 ・「チョコレート販売することの重要な観点」という議題において、自分の主張や考えなどを話して伝えることができる。 <p><ディベート></p> <ul style="list-style-type: none"> ・教員からの提案に対してディスカッション、ディベートする。