

| 教科 | 科目    | 対象学年学科  | 単位数 | 教科書         | 使用教材 |
|----|-------|---------|-----|-------------|------|
| 農業 | 農業と環境 | 1年農業環境科 | 4   | 農業と環境(実教出版) |      |

|      |  |
|------|--|
| 到達目標 | <p>農業生物の育成と環境の保全についての体験的、探求的な学習を通して、農業及び環境に関する学習について興味・関心を高める。</p> <p>科学的思考力と課題解決能力を育成し、農業及び環境に関する基礎的な知識と技術を習得させ、農業と各分野で活用する能力と態度を育てる。</p> |
|------|--|

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
| 評価の観点 | 知識・技術                                       | 思考・判断・表現  | 主体的に学習に取り組む態度   |
|       | 農業と環境について体系的・系統的に理解しているとともに、関連する技術を身につけている。 | 農業と環境に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わるものとして合理的かつ創造的に解決する力を身につけている。 | 農業と環境について基礎的な知識と技術が農業の各分野で活用できるよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ共同的に取り組む態度を身につけている。 |

|       |  |
|-------|--|
| 学習の評価 | <ul style="list-style-type: none"> <li>農業生物の育成についての体験的、探求的な学習を通して、農業に関する基礎的な態度と技術を習得する。</li> <li>農業及び農業学習への興味・関心を高めるとともに、科学的思考力と問題解決能力を伸ばし、農業の各分野の発展を図る能力と態度を身につける。</li> </ul> |
|-------|--|

|             | 学習内容(1)   | 学習内容(2)  | 学習内容(3)   |
|-------------|---|--|---|
| 1<br>学<br>期 | 第1章 農業と環境を学ぶ<br>(1)農業・環境学習とは何か<br>(2)農業と環境の学び方<br><br>第2章 私たちの暮らしと農業・農村<br>(1)人間と植物・動物とのかかわり<br>(2)農業と自然・社会とのかかわり<br>(3)日本の農業・農村と食料供給<br>(4)農業と国土・環境の保全<br>(5)農業・農村の役割<br>(6)これからの農業・農村<br><br>第3章 栽培(と飼育)の基礎<br>(1)作物の特性と栽培のしくみ<br>(2)作物を取りまく環境とその管理 | 第4章 栽培(と飼育)のプロジェクト<br>(1)栽培と飼育のプロジェクトの実際<br><br>(2)イネ<br><br>(3)トウモロコシ | 第6章 学習のまとめと学校農業クラブ活動<br>(2)学校農業クラブ活動<br><br>第5章 環境調査と環境保全<br>(3)環境学習のプロジェクト |
|             | 2<br>学<br>期   |  | (4)ハクサイ   |
| 3<br>学<br>期 | 第4章 栽培(と飼育)のプロジェクト<br>(4)ダイズ<br>(5)カブ   | 第4章 栽培(と飼育)のプロジェクト<br>(3)トウモロコシ(の加工)<br>(4)ハクサイ(の加工)                   | 第6章 学習のまとめと学校農業クラブ活動<br>(1)プロジェクト学習のまとめと発展                                  |

※学習内容は、相互に関連させ、並行的に学習が進行するようにする。